

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: 2024

Топ: Балдырған

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Сатыбай Аяла Сисенбайқызы		1			1
2	Сатыбай Аяна Сисенбайқызы		1			1
3	Қалдыбай Әбілмансұр Орынбекұлы		1			1
4	Генжебай Рақымжан Бахытжанұлы		1			1
5	Қалдыбай Кәусар Райимбекқызы		1		1	
6	Сәбит Жібек Қазыбекқызы		1			1
7	Ізбасар Айда Қуанышбайқызы		1		1	
8	Қуаныш Махамбет Асқарұлы		1		1	
9	Берды Нұрайым Ерланқызы		1			1
10	Шопан Мирас Алиқұлы		1			1
11	Ибрайым Жанерке Азаматқызы		1			1
12	Саин Еркеназ Талғатқызы		1		1	
13	Сулаймон Жания Гайратқызы	1				1
14	Шотан Азиз Есбердиұлы		1			
15	ДЖораев Мейіржан Аманұлы		1			1
16	Кеңес Айару Асқарқызы	1			1	
17	Әсенкали Мансұр Жамбылұлы		1			1
18	Джумабай Кәусар Парахатқызы		1		1	
Барлығы		2	16	0	6	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		8	64	0	24	44

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6,25	25,0
Орташа	2-Ф	11,5	46,0
Төмен	2-Ф	0,25	1,0
		18	72

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	2	6,0	3,5	14,0
Орташа	2-К	13	53,0	14,5	58,0
Төмен	2-К	3	12,0	0	0,0
		18	71	18	72,0
Жоғары	2-Т	5,25	21,0		
Орташа	2-Т	12,75	51,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		18	72		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	4,75	19,0	2	8,0
Орташа	2-Ш	12,75	51,0	14,25	57,0
Төмен	2-Ш	0,5	2,0	1,75	7,0
		18	72	18	72
Жоғары	2-Ә	6,75	27,0		
Орташа	2-Ә	11,25	45,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		18	72		

арағы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: 5-10

Залық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4				2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
1	14	4	0	3	15	0	3	15
4	56	16	0	12	60	0	12	60

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3,25	13,0	4	16,0	4,25	17,0
14,25	57,0	13,75	55,0	13,75	55,0
0,5	2,0	0,25	1,0	0	0,0
18	72	18	72	18	72

Сөйлеуді дамыту

		2-К.2		2- К.3			2-К.4	
айды және		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді және сүйемелдеусіз тыңдап, және сұрақтарға жауап береді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
					1		1	
	1				1			1
			1		1			1
			1		1			
		1		1				1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
		1			1			1
0	1	7	9	1	17	0	1	14
0	4	28	36	4	68	0	4	56

ативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекі сарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1		1			1			1
		1			1			1
3	1	17	0	1	17	0	5	13
12	4	68	0	4	68	0	20	52

Танымды

2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
сұрақтарды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
0	7	11	0	1	17	0	8	10
0	28	44	0	4	68	0	32	40

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
ыныша ұқсас салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек с қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1				
		1			1			1
		1			1			
	1				1			1
	8	10	0	4	14	0	2	14
0	32	40	0	16	56	0	8	56

Сурет салу

д, тік және ызықтарды үргізеді:	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиыналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1	1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1			1
		1			1			1
2	2	16	0	7	11	0	8	10
8	8	64	0	28	44	0	32	40

Мүсіндеу									
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді		
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы- лық танытады	зерттеуге талпынбай- ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгерме- ген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				
		1			1			1	
	1				1				
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1				
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1					
		1			1			1	
		1			1				
		1		1			1		
		1		1				1	
		1			1				
		1			1				
0	2	16	0	4	14	0	1	10	
0	8	64	0	16	56	0	4	40	

Балалардың шығармашы

Балалардың шығармашы								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеудегі саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1				
		1			1			
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1				1
		1			1		1	
1		1			1			1
1		1			1			1
7	1	17	0	4	14	0	2	14
28	4	68	0	16	56	0	8	56

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне арады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
2	3	15	0	4	14	0	1	17
8	12	60	0	16	56	0	4	68

Құрастыру

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1				1	1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
0	2	16	0	4	13	1	9	9
0	8	64	0	16	52	4	36	36

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайл тарсылдатады, қолдың ' айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
0	4	14	0	1	17	0	11	7
0	16	56	0	4	68	0	44	28

				Әлеуметтік-э				
				Қоғ				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын (ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен с біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1		1				1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	1	17	0	10	8	0	7	11
0	4	68	0	40	32	0	28	44

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
		1			1	
0	9	9	0	1	17	0
0	36	36	0	4	68	0

□